

线上优秀教学案例-《金融学》

——经济与管理学院 王美华

一、课程信息

课程名称：金融学

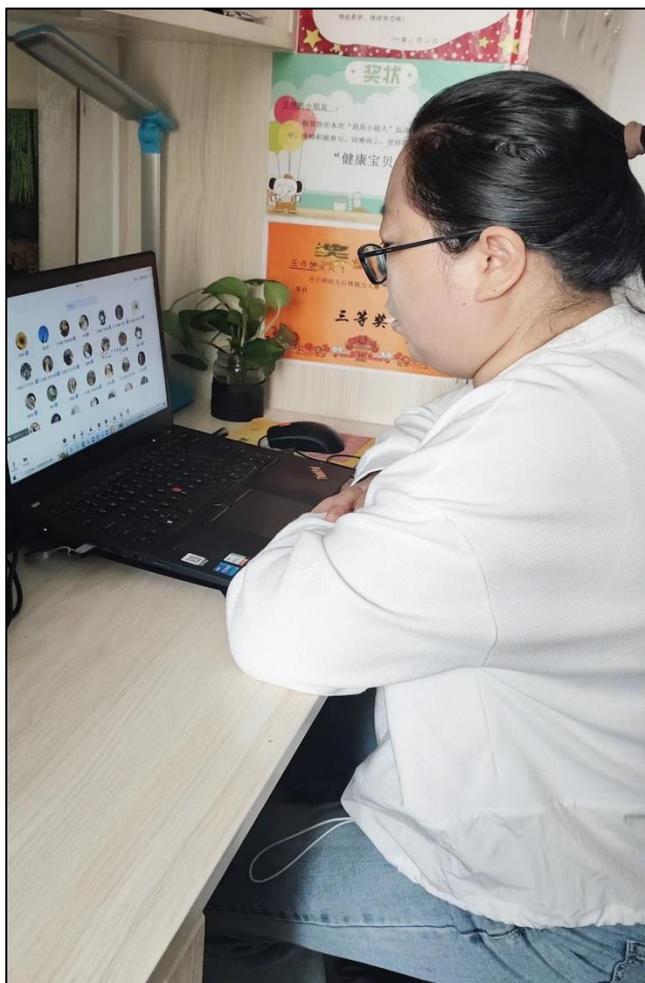
课程类型：专业必修课

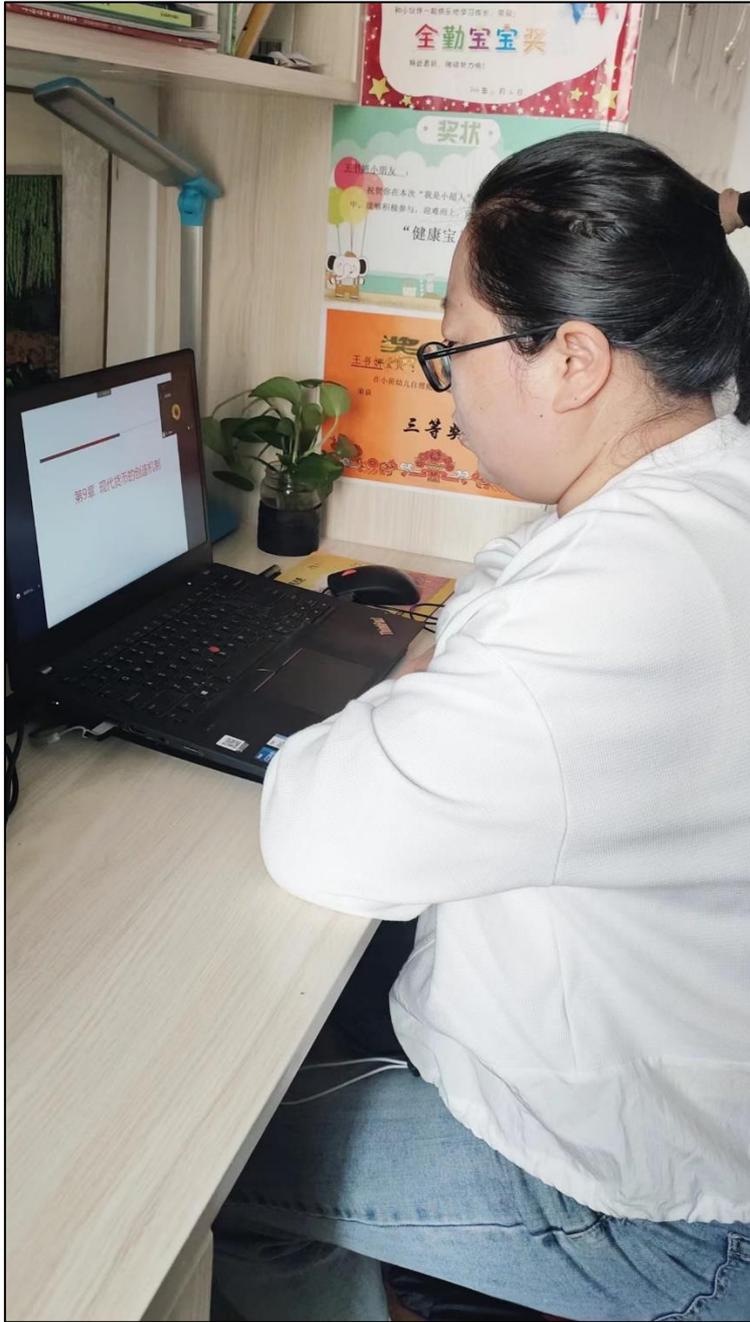
开课年级：大二上学期

面向专业：金融学专业

二、在线方式

利用腾讯会议直播讲解教学内容，利用学习通让学生完成签到、课堂练习、平时作业等内容。





正在听课: 王美华

课堂练习

□ 某商业银行吸收储蓄存款20万元，设法定准备率为10%，其他因素忽略，计算（1）存款创造乘数是多少？（2）银行体系能创造出多少派生存款？

21金融二班王佳佳: 200
21金融二班王美: 200
张琳: 200
李理: 200
张雅倩: 200
靳佳辉: 200
耿丹: 200万
刘丽洁: 原始存款: 200

说点什么... <

正在听课: 王美华

MP4

正在听课: 王美华

原始存款与派生存款

□ 这里有：(1)原始存款 R 、(2)贷款总额 L 、(3)经过派生后的存款总额（包括原始存款） D 、(4)必要的铸币库存对存款的比率 r ，这四者的关系可表示

$$D = R \cdot \frac{1}{1-r} \quad D = L + R$$

刘红梅: 10万
张博群: 100000
21金融二班刘宇航: 10万

说点什么... <

正在听课: 王美华

MP4



金融学--课堂语音
提问视频.mp4

< 21金融1班 课程内容

- 班级空间 >
- 讨论 >
- 作业/考试 >
- 随堂练习 根据课堂内容，写出C银行的资产负债状况。
10-19 10:41
- 签到 出勤17
10-19 10:09
- 签到 出勤16
10-14 14:27
- 随堂练习 金融衍生工具主要有哪些？
10-12 13:33
- 随堂练习 资本市场和货币市场的区别有哪些？
10-12 13:33
- 随堂练习 金融市场的功能有哪些？
10-12 13:33



签到

出勤17

10-19 10:09

签到

出勤16

10-14 14:27

随堂
练习

金融衍生工具主要有哪些？

10-12 13:33

随堂
练习

资本市场和货币市场的区别有哪些？

10-12 13:33

随堂
练习

金融市场的功能有哪些？

10-12 13:33

随堂
练习

回购协议是什么？其实质是什么？

10-12 13:33

随堂
练习

简述期权的买方和卖方的收益和损失的可能性。

10-12 13:30

签到

出勤15

10-12 10:02

签到

出勤14

10-07 14:24

签到

出勤13



投屏



学生

4G+ 4G+ 09:45 0.20 KB/s 80%

< 21金融1班 课程内容

签到	出勤13	10-05 16:21
签到	出勤12	09-30 14:29
签到	出勤11	09-28 10:08
签到	出勤10	09-23 14:26
签到	出勤9	09-21 11:01
签到	出勤8	09-16 14:28
签到	出勤7	09-14 10:03
签到	出勤6	09-09 14:24
签到	出勤5	09-07 10:08
签到	出勤4	09-02 10:04

▶ + 👤

		已交 40	未交		
Q 姓名/学号					
成绩从高到低					
	王杰	2119109065	10-14 19:26	98分	
	赵智捷	2119109015	10-11 19:42	98分	
	祁星兆	2119109066	10-14 20:31	96分	
	代莹	2119109031	10-14 12:45	96分	
	张莹	2119109001	10-10 13:34	96分	
	付博洋	2119109074	10-09 20:49	96分	
	赵荣	2119109035	10-07 17:39	96分	
	全星儒	2119109076	10-08 09:33	96分	
	张苗	2119109069	10-09 20:26	95分	
	姬亚珍				

三、教学设计

教学内容：

1. 原始存款、派生存款
2. 存款货币的创造
3. 中央银行体制下的货币创造过程

教学目标：

1. 解释原始存款、派生存款
2. 分析存款货币的创造过程

教学实施：

1. 通过案例分析来推演存款货币的创造过程。
2. 辨析出原始存款和派生存款的区别。
3. 总结出存款总额、贷款总额、原始存款和派生存款之间的关系。
4. 推导出存款货币创造乘数。
5. 通过课堂练习题来加强记忆和学习。

第9章 现代货币的创造机制

原始存款与派生存款

设A银行吸收到客户甲存入10000元铸币，从而A银行新增铸币库存为10000元；再设，根据经验，保存相当于存款额20%的铸币就足以应付顾客日常提取铸币的需要。那么，A银行即可把8000元铸币贷出，如贷给客户乙用于向丙支付应付款项。8000元铸币支出，A银行的资产负债状况如下：

资产		负债	
库存铸币	2 000 元	存款	10 000 元
贷款	8 000 元		

原始存款与派生存款

如此类推，从银行A开始至银行B、银行C、…、银行N，持续地存款、贷款，贷款、存款，则会产生表14-1的结果。

表 14-1

原始存款与派生存款

单位：元

银行	存款	库存铸币	贷款
A	10 000	2 000	8 000
B	8 000	1 600	6 400
C	6 400	1 280	5 120
D	5 120	1 024	4 096
⋮	⋮	⋮	⋮
合计	50 000	10 000	40 000

存款货币创造的乘数

- 银行存款货币创造机制所决定的存款总额，其最大扩张倍数称为派生倍数，也称为派生乘数。它是法定准备率的倒数。若以 K 代表；则如下式：

$$K = \frac{\Delta D}{\Delta R} = \frac{1}{r_d}$$

- 这里的 K 值只是原始存款能够扩大的最大倍数，实际过程的扩张倍数往往达不到这个值。
-

课堂练习

- 某商业银行吸收储蓄存款20万元，设法定准备率为10%，其他因素忽略，计算（1）存款创造乘数是多少？（2）银行体系能创造出多少派生存款？
-

< 21金融1班 课程内容

- 班级空间 >
- 讨论 >
- 作业/考试 >
- 随堂练习 根据课堂内容，写出C银行的资产负债状况。
10-19 10:41
- 签到 出勤17
10-19 10:09
- 签到 出勤16
10-14 14:27
- 随堂练习 金融衍生工具主要有哪些？
10-12 13:33
- 随堂练习 资本市场和货币市场的区别有哪些？
10-12 13:33
- 随堂练习 金融市场的功能有哪些？
10-12 13:33



随堂练习



10-19 10:41 已结束 编辑

[简答题]

根据课堂内容，写出C银行的资产负债状况。

已答: 39

[查看未答 >](#)



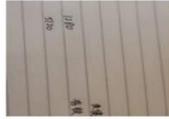
郝梓程

2分 ∨



杨子梁

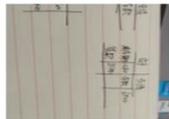
2分 ∨



张苗

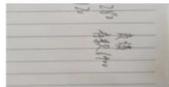
21金融一班张苗2119109069

2分 ∨



王杰

2分 ∨



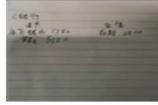


随堂练习



祁星兆

2分 ✓



康甜甜

2分 ✓



郭凌志

2分 ✓



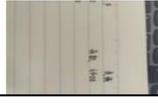
李琛

2分 ✓



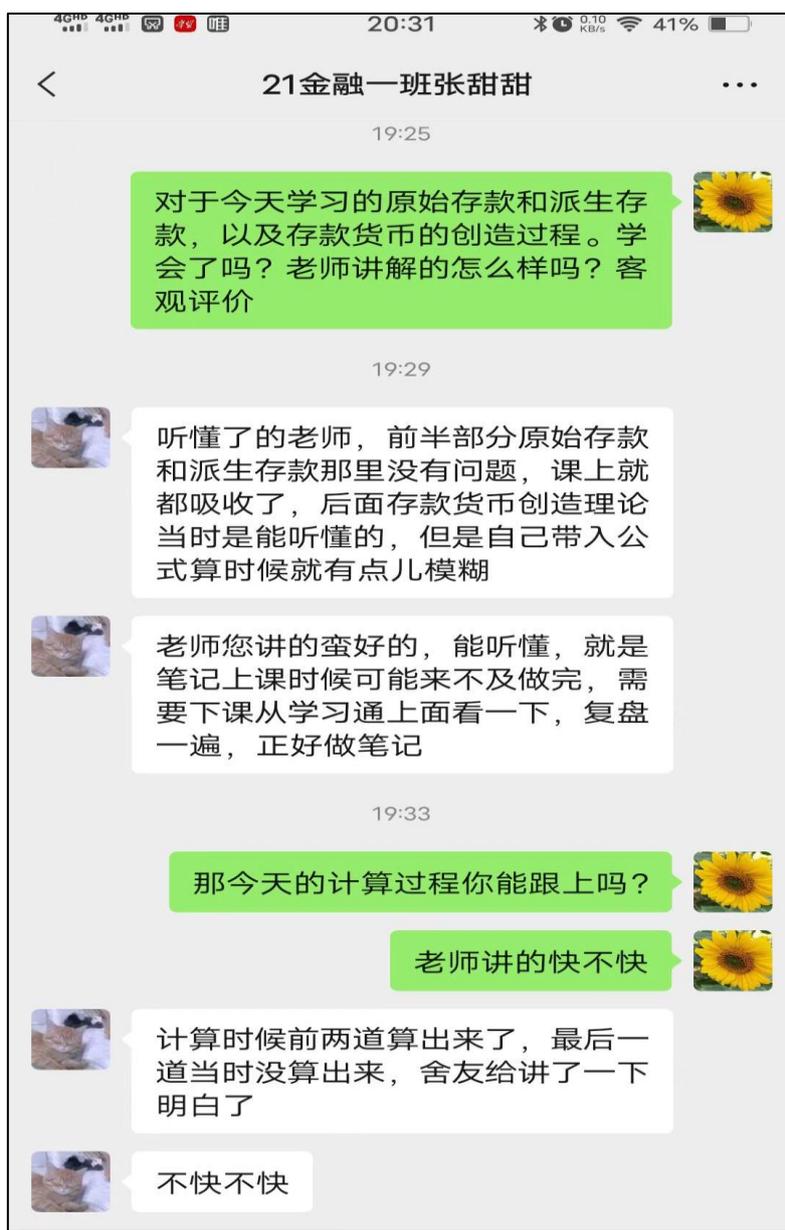
张雅楠

2分 ✓



四、教学效果

1. 教学效果很好，学生普遍反映都能听懂和学会。
2. 通过语音提问和在屏幕上写出答案来随时了解学生的掌握程度，同时调动学生听课的积极性，从而提高课堂参与度。
3. 通过课后整理笔记，增强课后复习，巩固所学内容。







21金融一班的梁栋



19:25

对于今天学习的原始存款和派生存款，以及存款货币的创造过程。学会了吗？老师讲解的怎么样吗？客观评价，老师想了解一下教学效果。



19:34



老师讲的挺好的也能听懂，就是讲的有点快在笔记上记不上小知识点，下课再补笔记的时候就忘了。

存款创造的过程推导有点快吗？



还是计算过程有点快



我感觉推导有点快🤔

好的，了解了。以后及时给老师反馈，老师随时调整进度。



好的老师





